

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj/juni 2022
<b>Institution</b>	Roskilde Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk A
<b>Lærer(e)</b>	Line Bresson (lbh)
<b>Hold</b>	HH2D

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	American Studies – introduction to history, religion and politics
<b>Titel 2</b>	Det amerikanske retssystem/capital punishment
<b>Titel 3</b>	Second amendment
<b>Titel 4</b>	Roe v. Wade
<b>Titel 5</b>	Værklæsning: Of Mice and Men

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	American Studies
<b>Indhold</b>	<p><b>Stateprofiling:</b>  Eleverne skulle indledningsvis holde oplæg om to stater (pr. par), hvor de blandt andet kom ind på geografi, demografi, historie og politisk tilhørshold i staten.</p> <p><b>Kernestof</b>  The American Ways, Maryanne Datesman mfl. - Fourth edition.  Chapter 1 - 9 (page 1-177)</p> <p>Government and politics in the United States</p> <p>Links:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electing a US President in Plain English (3:42) from:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ok_VQ8I7g6I">https://www.youtube.com/watch?v=ok_VQ8I7g6I</a></li> </ul> <p>Sekundært stof: (bearbejdet i grupper og fremlagt I matrix-grupper)</p> <p><b>History:</b></p> <p><u>The American Revolution:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Who Won the American Revolution?: Crash Course US History #7 (12:40) from <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3EiSym-RrKI4&amp;list=PL8dPuuaLjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=3EiSym-RrKI4&amp;list=PL8dPuuaLjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s&amp;index=7</a></li> <li>• The American Revolution by Mari Zipes from Chapters in American History</li> <li>• <a href="http://www.history.com/topics/american-revolution/american-revolution-history">http://www.history.com/topics/american-revolution/american-revolution-history</a></li> </ul> <p><u>American Politics</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Where US Politics Came From: Crash Course US History #9 (13:56) from: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r161cLYzuDI&amp;index=9&amp;list=PL8dPuuaLjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s">https://www.youtube.com/watch?v=r161cLYzuDI&amp;index=9&amp;list=PL8dPuuaLjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s</a></li> </ul> <p><u>The Civil War:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Civil War, Part I: Crash Course US History #20 (12:00) from: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rY9zHNOjGrs&amp;index=20&amp;list=PL8dPuuaLjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s">https://www.youtube.com/watch?v=rY9zHNOjGrs&amp;index=20&amp;list=PL8dPuuaLjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s</a></li> <li>• The Civil War, Part II: Crash Course US History #22 (10:54) from: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GzTrKccmj_I&amp;index=22&amp;list=PL8dPuuaLjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s">https://www.youtube.com/watch?v=GzTrKccmj_I&amp;index=22&amp;list=PL8dPuuaLjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s</a></li> <li>• The Civil War: 1861-1865 by Mari Zipes from Chapters in American History <a href="http://www.history.com/topics/american-civil-war/american-civil-war-history">http://www.history.com/topics/american-civil-war/american-civil-war-history</a></li> </ul>



### Westward Expansion:

- Westward Expansion: Crash Course US History #24 (12:43) from:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Q16OZkgSXfM&index=25&list=PL8dPuuaLjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s>
- Westward Ho! by Mari Zipes from Chapters in American History
- <http://www.history.com/topics/westward-expansion> Dokumentar om "The Thesis of the Frontier" fra 'History Channel' ('The Story of us')  
<http://www.history.com/shows/america-the-story-of-us/videos>

### Immigration:

- Growth, Cities, and Immigration: Crash Course US History #25 (12:44) from:  
<https://www.youtube.com/watch?v=RRhjqqe750A&index=26&list=PL8dPuuaLjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s>
- American Immigrants – The Irish by Mari Zipes from Chapters in American History
- <http://www.history.com/topics/u-s-immigration-before-1965>

### The Great Depression:

- The Great Depression: Crash Course US History #33 (14:26) from:  
<https://www.youtube.com/watch?v=GCQfMWAIkyU&index=34&list=PL8dPuuaLjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s>
- <http://www.history.com/topics/great-depression> ??????

### The New Deal:

- The New Deal: Crash Course US History #34 (14:56) from  
<https://www.youtube.com/watch?v=6bMq9Ek6jnA&index=35&list=PL8dPuuaLjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s>
- <http://www.history.com/topics/new-deal>

### The Civil Rights:

- Civil Rights and the 1950s: Crash Course US History #39 (11:57) from:  
<https://www.youtube.com/watch?v=S64zRnnn4Po&index=40&list=PL8dPuuaLjXtMwmepBjTSG593eG7ObzO7s>
- <http://www.history.com/topics/black-history/civil-rights-movement>

Film: Forrest Gump af Robert Zemeckis

### Immigration:

- We are American – just not legally, from Time June 25, 2012
- Immigration benefits the U.S. so let's legalize all work, from Forbes September 16, 2013
- Illegal immigrants mere likely to have lived in the U.S. for over a decade, from Washington Post September 14, 2014

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• US illegal immigrants: facts and figures from BBC News retrieved April 2015</li> </ul> <p><u>Religion</u></p> <p><i>Amish</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amish 101 – Amish Beliefs, Culture &amp; Lifestyle from <a href="http://pittsburgh.about.com/cs/pennsylvania/a/amish.htm">http://pittsburgh.about.com/cs/pennsylvania/a/amish.htm</a> retrieved October 2014.</li> <li>• Amish: A secret life by BBC from <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HtNXvE_rLoE">https://www.youtube.com/watch?v=HtNXvE_rLoE</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 3 ½ mdr.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmaessige og erhvervsrelaterede forhold i USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold</li> <li>• forstå varierede former for autentisk engelsk</li> <li>• anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster</li> <li>• anvende et bredt alment og fagligt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, diskussion, præsentationer

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Det amerikanske retssystem/Capital punishment
<b>Indhold</b>	<p>Facts about death penalty fra CNN:  <a href="https://edition.cnn.com/2013/07/19/us/death-penalty-fast-facts/index.html">https://edition.cnn.com/2013/07/19/us/death-penalty-fast-facts/index.html</a></p> <p>Dokumentar om death penalty: 'At the death house door' (2008)  <a href="https://vimeo.com/25002774">https://vimeo.com/25002774</a></p> <p>'US death penalty: 23 people executed and 39 sentenced to death in 2017'  <a href="https://www.theguardian.com/us-news/2017/dec/13/us-death-sentences-executions-2017">https://www.theguardian.com/us-news/2017/dec/13/us-death-sentences-executions-2017</a></p> <p>'The Witness' (2014)  <a href="#">The Witness – Texas Monthly</a></p> <p>'Making a murderer' (Netflix - docuseries - 2019) - episode 1 + 2</p> <p>I am a killer (Netflix dokumentar – 2017) – episode 4</p> <p>Discussion of pro – con (death penalty)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 1 mdr.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold i USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold</li> <li>• forstå varierede former for autentisk engelsk</li> <li>• anvende relevante tekstanalysemетодer til at fortolke og perspektivere tekster</li> <li>• anvende et bredt alment og fagligt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde, debat

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Second amendment
<b>Indhold</b>	<p>Skulle finde fakta om 'second amendment' ud fra .gov - websiten</p> <p>Crossfire - Gun control (amerikansk tv-program)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X9wKQrXBY7g">https://www.youtube.com/watch?v=X9wKQrXBY7g</a></p> <p><a href="https://www.theguardian.com/us-news/2017/oct/02/us-gun-control-ownership-violence-statistics">https://www.theguardian.com/us-news/2017/oct/02/us-gun-control-ownership-violence-statistics</a></p> <p><a href="https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/09/13/key-facts-about-americans-and-guns/">https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/09/13/key-facts-about-americans-and-guns/</a></p> <p>Set forskellige nyhedsklip fra USA om 'The Kenosha-incident' og Kyle Rittenhouse</p> <p>Set statistikker og haft samtaler/diskussioner om de aktuelle 'mass-shooting' (school-shootings) i USA (på engelsk)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 3 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmaessige og erhvervsrelaterede forhold i USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold</li> <li>• forstå varierede former for autentisk engelsk</li> <li>• anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster</li> <li>• anvende et bredt alment og fagligt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde og (korte) præsentationer

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Roe v. Wade
<b>Indhold</b>	Oplæg og diskussion om 'Roe versus Wade'  Fakta om sagen: <a href="https://www.britannica.com/event/Roe-v-Wade">https://www.britannica.com/event/Roe-v-Wade</a>  'Reversing Roe' - Netflix dokumentar 2018  'Ruth Ginsberg - On the basis of sex' (Film, 2021 fra CFU)
<b>Omfang</b>	Ca. 2 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmaessige og erhvervsrelaterede forhold i USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold</li><li>• forstå varierede former for autentisk engelsk</li><li>• anvende relevante tekstanalysemетодer til at fortolke og perspektivere tekster</li><li>• anvende et bredt alment og fagligt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde, lytte til podcast

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Værklæsning: Of Mice and Men
<b>Indhold</b>	John Steinbeck: Of mice and Men (1932)  Film: Of Mice and Men (1992 - fra CFU)
<b>Omfang</b>	Ca. 4 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold i USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold</li><li>• forstå varierede former for autentisk engelsk</li><li>• anvende relevante tekstanalysemетодer til at fortolke og perspektivere tekster</li><li>• anvende et bredt alment og fagligt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)