



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2020
Institution	Roskilde Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Knud Larsen
Hold	HH1B-20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Politologi I.(side 9 – 58 og 71 - 106) Læst i grundforløbet
Titel 2	Politologi II Magt og medierne som den fjerde statsmagt (side 107 – 132)
Titel 3	Sociologi (134 – 192)
Titel 4	Økonomi (194-254)
Titel 5	Økonomisk politik (270-296) Artikler: <ul style="list-style-type: none">• Overvismand: Giv penge til dem, der forbruger mest. Politiken 14. APR. 2020. Af Pia Buhl Andersen. journalist• Vismænd præsenterer nyt forslag til hurtigere genopretning af Danmark. Politiken 13. APR. 2020 . PIA BUHL ANDERSEN, Journalist• Ekspert: Vismænd tager fejl, når de vil sænke elafgift. Politiken 14. APR. 2020 ADAM HANNESTAD Journalist <p>* Hjælpepakker for trecifrede milliardbeløb er ikke et problem for dansk økonomi 30. marts 2020 Erik Bjørsted, Cheføkonom i AE, Arbejderbevægelsens erhvervsråd</p>
Titel 6	EU og Brexit (315 – 334) DRs hjemmeside: Nu går anden brexit-halvleg i gang: Det skal briterne og EU forhandle om



Titel 7	Globalisering. (298-315)
Titel 8	Metode (336 – 346)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Politologi I
Indhold	Samfundsfag C 4. udgave. Systime side 9- 58 og 71- 106, avisartikler, meningsmålinger
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 18
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Ideologier, de politiske partier, politisk deltagelse og vælgeradfærd, styreform, grundloven og magtens tre-delning Anvende og kombinere viden om politik til at redegøre og diskutere aktuelle samfundsmæssige problemer, undersøge aktuelle politiske beslutninger. Anvende enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler. Formidle og argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, løsning af mindre opgaver i gruppe. Gruppefremlæggelse understøttet af powerpoint, informationssøgning. Delvis virtuelt

Titel 2	Sociale medier
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Samfundsfag C 4. udgave. Systime side 116-123, avisartikler:• Kristeligt Dagblad 13. marts 2017: Millioner af løgne historier på de sociale medier er en bombe under demokratiet . Af Tobias Stern Johansen, Korrespondent, Tyskland• Altinget 19. marts 2019: Mediedirektør: Den demokratiske samtale er truet af Facebook og Googl ikke af gamle medier. Af Christina Blaagaard, <i>Direktør for Teknologiens Mediehus</i>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 4
Særlige fokuspunkter	Hvordan de sociale medier påvirker meningsdannelse og det sociale liv
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, løsning af mindre opgaver i gruppe. Gruppefremlæggelse understøttet af powerpoint, informationssøgning



Titel 3	Politologi II. Magt og medierne som den fjerde statsmagt
Indhold	Samfundsfag C 4. udgave. Systime side 107-132. Avisartikler, statistisk materiale, uddrag af rapporter
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 6 (November)
Særlige fokus-punkter	<p>Mediernes rolle med fokus på de sociale medier og hvilken rolle de spiller for magtforholdene.</p> <p>Anvende og kombinere viden om politologi. Indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge—formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler—formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber—argumentere for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, løsning af mindre opgaver i gruppe. Gruppefremlæggelse. Delvist virtuelt

Titel 4	Sociologi
Indhold	Samfundsfag C 4. udgave. Systime side 134 – 192. Avisartikler, statistisk materiale, uddrag af rapporter
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 20 (november-februar)
Særlige fokus-punkter	<p>Socialisering og identitetsdannelse, kulturelle fællesskaber, livsformer og køn, sociale livsformer og levevilkår</p> <p>Anvende og kombinere viden om sociologi, sociale og kulturelle mønstre. Indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge—formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler—formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber—argumentere for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, løsning af mindre opgaver i gruppe. Gruppefremlæggelse understøttet af powerpoint, informationssøgning, parvis udarbejdelse af kapitaleventyr om Bourdieus kapitalbegreb</p> <p>Virtuelt</p>



Titel 5	Økonomi
Indhold	Samfundsfag C 4. udgave. Systime side (194-254 Avisartikler, statistisk materiale, uddrag af rapporter
Omfang	Anvendt uddannelsestid 8 (februar/marts)
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression De samfundsøkonomi mål, økonomiens grundbegreber, det danske arbejdsmarked, den offentlige sektor, velfærdmodeller og økonomisk politik Anvende og kombinere viden om økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervmæssige problemer, og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer .
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, løsning af større opgaver i grupper. Gruppefremlæggelse understøttet af powerpoint, informationssøgning Virtuelt

Titel 6	Økonomisk politik
Indhold	Samfundsfag C 4. udgave. Systime side (270-296) Avisartikler: <ul style="list-style-type: none">• Overvismand: Giv penge til dem, der forbruger mest. Politiken 14. APR. 2020. Af Pia Buhl Andersen. journalist• Vismænd præsenterer nyt forslag til hurtigere genopretning af Danmark. Politiken 13. APR. 2020 . PIA BUHL ANDERSEN, Journalist• Ekspertter: Vismænd tager fejl, når de vil sænke elafgift. Politiken 14. APR. 2020 ADAM HANNESTAD, Journalist <p>* Hjælpepakker for trecifrede milliardbeløb er ikke et problem for dansk økonomi 30. marts 2020 Erik Bjørsted, Cheføkonom i AE, Arbejderbevægelsens erhvervsråd</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 6 (april)
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Økonomisk politik med fokus på indgreb under corona-krisen Anvende og kombinere viden om økonomi til at redegøre for aktuelle sam-



	fundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer .
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning. Løsning af større opgave i grupper.

Titel 7	EU og Brexit
Indhold	Samfundsfag C 4. udgave. (315 – 334). DRs hjemmeside: Nu går anden brexit-halvleg i gang: Det skal briterne og EU forhandle om :
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 6 (marts-april)
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Baggrunden EU-samarbejdet, EU's institutioner, det indre marked og Brexit Anvende og kombinere viden og kundskaber om betydningen af EU og globale forhold
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/løsning af opgaver

Titel 8	Globalisering
Indhold	Samfundsfag C 4. udgave. (298-315).
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 4 (maj)
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Globalisering og Corona-krisen
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/løsning af opgaver



Titel 9	Metode
Indhold	Samfundsfag C 4. udgave. Systime side 335 - 346
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 3 (februar)
Særlige fokus- punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Kvantitativ metode, kvalitativ metode, tekstanalyse/kildekritik.
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning, læsning af mindre opgaver individuelt og i grupper. Fremstil- ling af simple tabeller (indekstal) og figurer (søjlediagrammer) Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge—formidle ind- holdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler.