

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	<b>Termin hvori undervisningen afsluttes:</b> <b>Juni 2021</b>
<b>Institution</b>	Handelsgymnasiet ved Roskilde Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Filosofi C
<b>Lærer(e)</b>	Karina Holm Bolving
<b>Hold</b>	HH324FIL20

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Identitetspolitik: Hvad sker der i debatten?</b>
<b>Titel 2</b>	Hvornår handler vi moralsk rigtigt?
<b>Titel 3</b>	Hvad er videnskab?
<b>Titel 4</b>	Hvad er mennesket og hvad stiller vi op med vores eksistens?

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<b>Identitetspolitik: Hvad sker der i debatten?</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Kapitel 1-4 i ”Logik &amp; argumentationsteori – en introduktion”, Steffen M. Iversen, Systeme 2010. ”Hvad taler vi om, når vi taler om ytringsfrihed”, Frej Klem Thomsen, Politiken <a href="https://politiken.dk/debat/profiler/filosofferne/frejklethomsen/art5561018/Hvad-taler-vi-om-nar-vi-taler-om-ytringsfrihed">https://politiken.dk/debat/profiler/filosofferne/frejklethomsen/art5561018/Hvad-taler-vi-om-nar-vi-taler-om-ytringsfrihed</a> ”Supertanker. Av, du ramte min identitet”, P1 1.9.20 <a href="https://www.dr.dk/radio/p1/supertanker/supertanker-2020-09-01">https://www.dr.dk/radio/p1/supertanker/supertanker-2020-09-01</a> ”Kampen om værdierne. Multikulturalisme”, Frederik Stjernfelt og Nils Holtug, Information 30.4.16 <a href="https://www.information.dk/debat/2016/04/kampen-vaerdierne-multikulturalismen">https://www.information.dk/debat/2016/04/kampen-vaerdierne-multikulturalismen</a> Deadline 11.12.18: Fukuyama om identitetspolitik</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Detektor om stråmænd <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMyiO4OIfnc">https://www.youtube.com/watch?v=BMyiO4OIfnc</a> Deadline 15.07.17: Racistiske vittigheder P3 Deadline 31.10.18: Udklædning og identitetspolitik</p>
<b>Omfang</b>	50 sider

<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>At udvikle elevernes evne til at argumentere sammenhængende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skelne mellem gyldighed og holdbarhed</li> <li>- kende vigtige fejlslutninger</li> <li>- forstå forskel på induktion og deduktion</li> </ul> <p>Vigtige positioner i identitetsdebat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- os og dem</li> <li>- den socialkonstruktivistiske position contra essentialistiske, liberale og konservative argumenter.</li> </ul> <p>Derudover: vær opmærksom på overdrivelser, falske slutninger mv.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Øvelser fra bogen + belysning af argumenter i debatten

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	<b>Hvornår handler vi moralsk rigtigt?</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernetekster</b></p> <p>Af ”Grundlæggelse af moralens metafysik”, Immanuel Kant. Fra ”Moralen og dens begrundelse. Filosofiske tekster”, System 1995.</p> <p>”Pligtetik – fokus på den etiske pligt” s. 15-19 + 22-23 i ”Grundbog til filosofi. Mennesket i verden”, Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov, System 2013.</p> <p>”Konsekvensetik – fokus på konsekvenserne” s. 23-28 i ”Grundbog til filosofi. Mennesket i verden”, Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov, System 2013.</p> <p>”Dydsetik – fokus på den gode person” s. 30-39 i ”Grundbog til filosofi. Mennesket i verden”, Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov, System 2013.</p> <p>”Det liv du kan redde”, Peter Singer i ”Grundbog til filosofi. Mennesket i verden”, Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov, System 2013.</p> <p>Selvvalgte problemstillinger i grupper</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Deadline 10. september 2015 med Gottfredsen og Zornig</p> <p>Uddrag fra Friends ”Selfless good deeds”</p> <p>Trolleyproblemet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yg16u_bzjPE">https://www.youtube.com/watch?v=yg16u_bzjPE</a></p> <p>Peter Singer The pond paradox <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5xCLXADVuxg">https://www.youtube.com/watch?v=5xCLXADVuxg</a></p> <p>Danmark bør sende coronamilliarder til Indien eller Afrika <a href="https://www.information.dk/udland/2020/04/verdenskendt-filosof-danmark-boer-sende-coronamilliarder-indien-afrika">https://www.information.dk/udland/2020/04/verdenskendt-filosof-danmark-boer-sende-coronamilliarder-indien-afrika</a></p>
<b>Omfang</b>	50 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kendskab til de centrale etiske begreber og etiske problemstillinger hos de relevante filosoffer</li> <li>- Evne til at anvende de begrebslige definitioner i en sammenhæng.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evne til at indgå i faglig diskussion og anvende de relevante begreber og distinktioner.</li> <li>- Evne til at kunne diskutere konkrete etiske spørgsmål ud fra henholdsvis utilitarismen og Kants deontologi.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppe og klassediskussioner, læreroplæg, selvvalgt emne med fremlæggelse

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	<b>Hvad er god videnskab?</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernetekster:</b></p> <p>”Karl R. Popper – videnskab som falsifikation” s. 48-56 i ”Grundbog til filosofi. Mennesket i verden”, Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov, Systime 2013.</p> <p>”Thomas Kuhn – videnskabens revolutioner” s. 57-65 i ”Grundbog til filosofi. Mennesket i verden”, Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov, Systime 2013.</p> <p>”Socialkonstruktivisme – viden som social konstruktion” s. 65-72 i ”Grundbog til filosofi. Mennesket i verden”, Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov, Systime 2013.</p> <p>”Perspektivering: Evolutionslæren vs. Kreationismen” i ”Grundbog til filosofi. Mennesket i verden”, Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov, Systime 2013.</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>”Tæt på sandheden”, coronaskepsis: <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/taet-paa-sandheden-agent-lovloeshed-171272">https://www.dr.dk/drtv/se/taet-paa-sandheden-agent-lovloeshed-171272</a></p> <p>”Der bor en ildsprudende drage i min garage”, Carl Sagan fra ”Viden og vished”, Systime.</p> <p>Klip fra Deadline om HPV-vaccine 18.12.2015</p> <p>Klip fra Deadline om socialkonstruktivisme <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YpRwB6yg1DU">https://www.youtube.com/watch?v=YpRwB6yg1DU</a></p> <p>”Jorden er flad og tyngdekraften er fake” <a href="https://www.bt.dk/kendte/dansk-tv-kendis-er-ikke-i-tvivl-jorden-er-flad-og-tyngdekraften-er-fake">https://www.bt.dk/kendte/dansk-tv-kendis-er-ikke-i-tvivl-jorden-er-flad-og-tyngdekraften-er-fake</a></p>
<b>Omfang</b>	50 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genkendelse af filosofiske problemstillinger inden for videnskabsteori</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassesamtale, spørgsmål til teksten, gruppediskussioner

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<b>Hvad er mennesket og hvad stiller vi op med vores eksistens?</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernetekster</b>

	<p>”Hulelignelsen” fra ”Staten”, Platon. Fra ”Den første filosofi”, Astrid Holm, Systime 2009.</p> <p>”Søren Kierkegaard: Stadier på livets vej” fra ”Refleksion”, Gyldendal <a href="https://refleksion.ibog.gyldendal.dk/?id=p174">https://refleksion.ibog.gyldendal.dk/?id=p174</a></p> <p>”Friedrich Nietzsche – mennesket som viljen til magt” + ”Afgudernes ragnarok” (s. 86-93) fra ”Mennesket i verden”, Systime 2013 eller <a href="https://filosofigrund.systime.dk/?id=p139">https://filosofigrund.systime.dk/?id=p139</a> <a href="https://filosofigrund.systime.dk/?id=p158">https://filosofigrund.systime.dk/?id=p158</a></p> <p>Debat om transhumanisme mellem Sandberg og Fukuyama: <a href="http://estropico.blogspot.com/2013/03/anders-sandberg-vs-francis-fukuyama-sul.html#axzz5gX3fxJOO">http://estropico.blogspot.com/2013/03/anders-sandberg-vs-francis-fukuyama-sul.html#axzz5gX3fxJOO</a></p> <p>”Transhumanisme – verdens farligste ide?”, Nick Brostrøm fra ”Teknologi og Filosofi”, Mads Rangvid, Systime <a href="https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=p255">https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=p255</a></p> <p>”Det genskabte menneske”, Morten Dige fra ”Teknologi og Filosofi”, Mads Rangvid, Systime <a href="https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=p257">https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=p257</a></p> <p>Supplerende stof:  “Genius of the modern World. Friedrich Nietzsche” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vzcD-LCKuNs">https://www.youtube.com/watch?v=vzcD-LCKuNs</a> (findes også på Netflix med danske undertekster)</p>
<b>Omfang</b>	50 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Centrale problemstillinger omkring menneskets eksistens samt om transhumanisme
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærereforedrag, klassesamtale, spørgsmål til teksten, gruppediskussioner

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)