

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj/juni 2021
<b>Institution</b>	Roskilde Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk B
<b>Lærer(e)</b>	Katarina Rasmussen
<b>Hold</b>	HH223tys

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Ti- tel 1</b>	Kultur - fortsæt. fra 1. år
<b>Ti- tel 2</b>	Karriere und Arbeitswelt
<b>Ti- tel 3</b>	Die DDR und die Wiedervereinigung Deutschlands

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Kultur - fortsæt. fra 1. år
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: 'Gekommen um zu forschen', artikel fra Angekommen</p> <p>Supplerende stof: Woher kommst du? Gættelege på baggrund af elevernes egenproducerede små tekster</p>
<b>Omfang</b>	Aug-sept
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Ordforrådsudvidelse</p> <p>Tekstforståelse</p> <p>Flere aspekter af kulturmøder føjes til</p> <p>Eleverne skal overordnet opnå forståelse for moderne tysk kultur samt multikulturalitet i Tyskland</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier</li> <li>- Læse og forstå lettere, nyere, autentiske tysksprogede tekster</li> <li>- Udtrykke sig skriftligt på tysk med et basalt ordforråd og grundlæggende grammatisk korrekthed</li> <li>- Redegøre for og diskutere kendte emner på tysk med et varieret ordforråd, herunder argumentere for deres synspunkter</li> <li>- Forstå og forholde sig perspektiverende til indholdet af autentiske, tysksprogede fiktions- og sagprosa-tekster henholdsvis tysksprogede elektroniske medier om samfundsmæssige, erhvervsmæssige og kulturelle forhold</li> <li>- Redegøre for aktuelle samfundsforhold i Tyskland</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Elevpræsentationer, spørgsmål til tekst, primær individuelt, ordforrådsøvelser fra bøger på systime, quizlet og lign.</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	<b>Karriere und Arbeitswelt</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <p>”Generation Z: Willkommen in der Arbeitswelt” af Sophie Gräßler i Genau! Af A. L. Eskesen, Gyldendal, 2018, 1,5ns</p> <p>”Arbeitslos” - novelle</p> <p>„Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral“ af Heinrich Böll ” i Deutsche Wunder af A. F. Damkjær, H. B. Jensen &amp; E. Rasmussen, L&amp;R Uddannelse, 2009, 2 ns</p> <p>”Ich bin süchtig nach Geld” af Katharine Meyer zu Eppendorf og Catiana Krapp i Genau! Af A.L. Eskesen, Gyldendal, 2018, 3 ns</p> <p>”Geld und Armut in Deutschland” - video fra <a href="https://learngerman.dw.com/de/12-geld/1-18870522">https://learngerman.dw.com/de/12-geld/1-18870522</a></p> <p>Supplerende stof: Juleanekdote - gruppearbejde med egen tekstproduktion, inspireret af Bölls anekdote, dog med et juletema</p>
<b>Omfang</b>	Okt-dec
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>At skrive et resume af en tekst, enten skønlitteratur eller sagprosa</p> <p>At udvide sit ordforråd</p> <p>At repetere basal grammatik - ordstilling i hoved- og bisætning, kongruens, datid, før-nutid, regelmæssige og uregelmæssige verber, relative pronominer, substantivernes køn, de fire tyske kasus i bestemt artikel</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning, gruppearbejde, præsentationer på Teams, skriveøvelser, pararbejde, fri mundtlig fremstilling, samtale, screening

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	<b>Die DDR und die Wiedervereinigung Deutschlands</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>”Flucht aber wie?”, 2, 5 ns</p> <p>”Mein Weg”, interview med Angela Merkel i Hübener und Drübener – Deutschland ein geteiltes Land af Elva Stenestad og Bitten Vecht, Gyldendal 2008, 4 ns</p> <p>„Die Geschichte der Mauer“: <a href="http://www.stern.de/politik/deutschland/von-der-teilung-zum-mauerfall-in-fuenf-minuten-3313966.html">http://www.stern.de/politik/deutschland/von-der-teilung-zum-mauerfall-in-fuenf-minuten-3313966.html</a></p> <p>”Zwei Staaten/Leben in der DDR”, Kapitel 6: Die DDR   Tyskbogen (systeme.dk)</p> <p>Film „Das Leben der Anderen“</p> <p>Skriftlig opgave: Ein guter Mensch</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Mauergeschichten: <a href="https://fallofthewall25.com/mauergeschichten">https://fallofthewall25.com/mauergeschichten</a></p> <p>Zeitclicks.de – korte tekster om forskellige aspekter af livet i BRD og DDR</p> <p>STASI - Den kolde krig – avisartikel af Hans Henrik Fafner</p> <p>Streuselschnecke - uddrag af roman, systeme</p> <p>Nyttige glosser til den mundtlige eksamen</p>
<b>Omfang</b>	Januar – marts
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- læse og forstå nyere fiktions- og sagprosatetekster</li> <li>- forstå baggrunden for Tysklands deling, bygningen af muren samt murens fald</li> <li>- forstå livet i DDR før murens fald og omstændighederne omkring Tysklands genforening</li> <li>- udtrykke sig skriftligt og mundtligt på tysk med et basalt ordforråd og grundlæggende grammatisk korrekthed</li> </ul> <p>Eksamenstræning</p>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle moduler, gruppearbejde og gruppefremlæggelser, individuelle fremlæggelser, skriveøvelser, fri mundtlig fremstilling- samtale, øvelser til lytteforståelse (autentisk tysk).
-----------------------------------	---

[Retur til forside](#)

