

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/juni 2021
Institution	Roskilde Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Lone Poulsen Mezzadri
Hold	HH221TYB20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Ti- tel 1	Start-ups (31s inkl. øvelser)
Ti- tel 2	Das geteilte Deutschland (32 s inkl. øvelser)
Ti- tel 3	Kurzgeschichten (D, CH, A) (15 s inkl. øvelser)
Ti- tel 4	Min Læring
	Faktiske sider: 78 (ekskl. Min Læring)

--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	En overordnet titel for undervisningsforløbet Start-ups
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: Fra: Eskesen, Genau, Gyldendal (2018):</p> <p>Patrick Stähler, Geschäftsmodellkarte (s. 185-189) Anne Lønberg Eskesen, Analyse von Start-ups (s. 190-195) Patrick Stähler, Analyse von Airbnb (s. 196-197) Anne Lønberg Eskesen, SWOT-Analyse (s. 198-200) Pitching (s. 201-202) Kilian Trotier, Cool bleiben (2015) (s. 203-207) Christian Stumpp, Tandemploy GmbH (2015) (s. 213-216) Anna Günther, Grosser Erfolg mit kleinen Körnern (2012) (s. 221-224)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid Aug – dec 2020 (50 lektioner)
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Erhvervsrelateret emne Forretningstermer, -sprog Viden om tysk erhvervsliv/iværksætter</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

	<p>Klassegennemgang Gruppearbejde Individuelle øvelser Pitch (AirBnB)</p> <p>Skriftligt arbejde: Anfrage (forespørgsel) Præsentation af tekst</p>
--	---

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	En overordnet titel for undervisningsforløbet Das geteilte Deutschland
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: Fra: Rimi Andersen & Poul Husum, Es war einmal ein Land, Tyskforlaget (2015):</p> <p>David Ensikat, Der Anfang oder: warum die DDR nur ein halbes Land war (s. 6-9) Johannes R. Becher, Auferstanden aus Ruinen (s. 11) Aus: Atze, Der Soldat von Treptow (s. 29-36) David Ensikat, Die Stasi (s. 75-79)</p> <p>Fra: Egendal, Gattungen, Gyldendal (2017): (Peter Leibings) Der springende Soldat (s. 190-195)</p> <p>Systeme.dk, Egendal, Gattungen: W. Borchert; Nachts schlafen die Ratten doch; (1947)</p> <p>Klaus Kordon, Test the West, Systeme.dk (1989)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Jac Biermann Media, Die Geschichte der DDR von 1945-1961 (21. aug. 2014) Youtube (31.28)</p> <p>Film: Goodbye Lenin (Wolfgang Becker, 2003) Arbejdsopgaver, tidslinjer mellem den virkelige og filmens historie</p> <p>Kortfilm: Dufte (Ingo Rasper, Goethe Institut – 2001)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid Jan – april 2021 (36 lektioner)
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression

	<p>Historisk emne: viden om Tyskland fra 2. Verdenskrig og frem til 1990</p> <p>Billedanalyse</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Klassegennemgang Gruppeøvelser Individuelt arbejde</p> <p>Skriftligt arbejde: Der Soldat von Treptow (oversættelse)</p> <p>Goodbye Lenin (video: sammenfatning, virkeligheden i filmen, hovedledsætninger)</p> <p>Positive und negative Seiten der DDR (kritisk vurdering af forholdene i det tidligere DDR med inddragelse af bl.a. 'Goodbye Lenin' og 'Test the West')</p>

[Retur til forside](#)

Titel 3	<p>En overordnet titel for undervisningsforløbet Kurzgeschichten (D, CH, A)</p>
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: Peter Bichsel, San Salvador, (1964), fra Systime.dk, Gattungen + div opg.</p> <p>Milena Moser, Sonnenbrand, (1991), fra Häckert & Hansen, Literatur um die Jahrtausendwende, Gyldendal (1999) (Milena Moser, Gebrochene Herzen, Rowohlt Taschenbuch Verlag (1991))</p>

	<p>Burkhard Spinnen, Serientäter, (1996), fra Häckert & Hansen, Literatur um die Jahrtausendwende, Gyldendal (1999) (Burkhard Spinnen, Trost und Reserve, Schöffling & Co. Verlagsbuchhandlung GmbH. Frankfurt am Main, 1996)</p> <p>Thomas Glavinic, Das grössere Wunder (Auszug), (2013), fra Systemtime.dk, Aus aktuellem Anlass + div. opg.</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid April – maj (10 lektioner)</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Litterære tendenser i Tyskland, Schweiz og Østrig omkring årtusindeskiftet (primært): noveller</p> <p>Litterær analyse (Handlung, Komposition, Zeit, Ort, Raum, Personen, Erzähler, Sprache und Stil, Inhalt und Themen)</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Individuel læsning Lytteøvelser (autentisk oplæsning) Gruppenanalyse Klassegennemgang</p>

[Retur til forside](#)

Titel 4	<p>En overordnet titel for undervisningsforløbet Min Læring</p>
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p>

	Tysk grammatik (ordklasser og syntaks, verbernes bøjning)
Omfang	Anvendt uddannelsestid Fortløbende
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Progression i forhold til korrekt tysk grammatik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Individuelt arbejde (progression)

[Retur til forside](#)