

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2020
Institution	Roskilde Handelsgymnasium
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Karina Blanco Hilm
Hold	HH125SPA20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Begynderspansk
Titel 2	SO3 Cultura e identidad

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Begynderspansk
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begynderbog: Camindando <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse billeder (de turismo, e la fiesta, en el mercado, la playa) • Diverse sange • Lytteøvelse
Omfang	September-april
Særlige fokuspunkter	<p>Overordnede kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om den spansktalende verden • Elementær sproglig kompetence, skriftligt og mundtlig • Kommunikativ kompetence, skriftligt og mundtlig • Interkulturel kompetence dvs. kunne forstå og redegøre for væsentlige kulturmøder i den spansktalende verden og for forskelle mellem dansk og spansk kultur og sprog <p>Faglige elementer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læseforståelse & læsestrategier, lytteforståelse • Opbygning af ordforråd • Samtalestrategier • Teknikker til ordbogsopslag • Grammatik mm: verber i præsens inkl. diftongerende og refleksive, substantiver, artikler, adjektiver, nogle adverbier, præpositioner, subjektspronomen, possessive pronomen, refleksive pronomen, genitiv, muy/mucho, ser/estar/hay, tal, ugedage, måneder, årstider, klokken • Temas: presentación personal, personas famosas, países e idiomas, la familia, la casa, la ciudad, preguntar por y explicar el camino, comida, estudios, tiempo libre, la hora
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde (herunder også CL), klassen delt, små elevoplæg, læreroplæg, elektroniske øvelser, skriftligt arbejde (redegørelse for grammatiske emner, oversættelser, øvelser, billedbeskrivelser, fri formulering, prøver, processkriving – identificere faglige problemstillinger i oversættelser, identificere fejltyper, rette fejl & forbedre tekst)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	SO3 Cultura e identidad
Indhold	<p>Kernestof: Lo mejor de España: https://elsur.systeme.dk/?id=250</p> <p>13 estereotipos de los españoles que son ciertos, El Huffington Post, 31 agosto, 2014</p> <p>Tópicos y realidades sobre los españoles Daniel Borrego Escots, rtv.es, 1 de abril 2019</p> <p>Living in Spain: What It's Really Like, Nellie Huang, Wildjunktet (blog), May 10, 2017</p> <p>20 imágenes que atestiguan la impresionante diversidad cultural de España, Ana Bulnes, Matador Network, 21 febrer, 2017</p> <p>24 cosas a las que me acostumbré al mudarme a España, Clara Roberts, 4 agosto, 2015</p>
Omfang	Uge 17-23
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om spansk kultur og identitet i Spanien • Interkulturel kompetence • Kulturmøder • Hofstede dimensioner • Stereotyper
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevfremleggelse, læreroplæg vha. Power Point, skriftligt arbejde samt udarbejdelse af rapport light herunder udarbejde problemformulering